



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PADRE GIULIO CASTELLI"

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PERCORSI ONLINE	NUMERO O ORE	ESPERTO	DESCRIZIONE
AI MENTOR: FORMARE CHI FORMA NELLA SCUOLA DEL FUTURO (per <u>formatori</u> = docenti di informatica e team digitale)	22	LOSETO VINCENZO	L'Intelligenza Artificiale generativa a scuola non può ridursi a un banale distributore automatico di schede didattiche standardizzate. Deve diventare, piuttosto, un potente amplificatore della professionalità del docente, trasformandolo in un vero e proprio "regista pedagogico" capace di governare la tecnologia anziché subirla. Questo percorso immersivo e laboratoriale accompagna i partecipanti in un viaggio critico e consapevole nell'uso dell'IA, dove i principi dell'Universal Design for Learning (UDL) e del Project-Based Learning (PBL) non sono concetti teorici da studiare, ma strumenti operativi per rivoluzionare l'attività in classe. Al tempo stesso i docenti impareranno a mappare sul campo i rischi etici e tecnici dell'automazione (bias, allucinazioni, data leakage) in piena conformità con il D.M.166/2025 e l'approccio Human-in-the-loop. L'obiettivo è duplice e concreto: da un lato, ottimizzare la gestione del lavoro quotidiano; dall'altro, strutturare un vero e possibile "Protocollo Personale di AI Teaching Safety" e check-list d'istituto per progettare compiti di realtà inclusivi e sfide autentiche. Non assisterete a lezioni passive: l'80% del tempo sarà dedicato a laboratori cooperativi peer-to-peer per costruire un kit di strumenti e una micro-UDA immediatamente spendibili nella pratica quotidiana. Un percorso per riappropriarsi dell'autonomia cognitiva e insegnare agli studenti a fare lo stesso.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PADRE GIULIO CASTELLI"

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**PICCOLI
ESPLORATORI,
GRANDI IDEE:
L'IA A MISURA DI
BAMBINO**

(per docenti della
scuola dell'Infanzia
e Primaria/classi
prime, seconde e
terze)

22

MARCUCCI
RITA

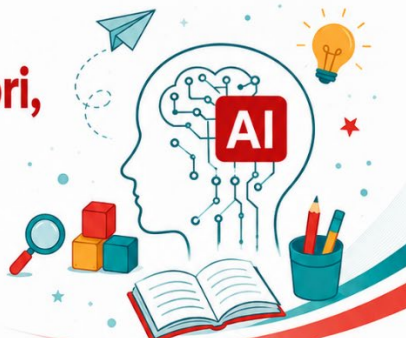
Il corso offre un percorso pratico e guidato per comprendere e utilizzare l'Intelligenza Artificiale Generativa esclusivamente come supporto alla professionalità docente. Nella fascia 3-10 anni, l'interazione diretta dei bambini con i chatbot non è pedagogicamente fondata e legalmente non è consentita (limiti d'età dei software). Di conseguenza, il modulo si concentra su come l'IA possa supportare l'insegnante nella progettazione didattica (Campi di Esperienza e Discipline), nella creazione di materiali ad alta leggibilità e inclusivi (PEI/PDP), e nella strutturazione di griglie osservative e descrittori per la valutazione, lasciando la responsabilità del giudizio e la relazione interpersonale interamente al docente. Il percorso è pratico e operativo: ogni lezione unisce una parte di inquadramento (etico, normativo, concettuale) a esempi concreti su campi di esperienza e discipline, prompt pronti all'uso, ed esercitazioni guidate. Si chiude con un laboratorio in cui ogni partecipante produce un materiale reale — una proposta di attività per l'infanzia o una scheda differenziata per la primaria — e con un'autovalutazione delle competenze acquisite.



In collaborazione con

Titolo corso

Piccoli esploratori, grandi idee: l'IA a misura di bambino



**ID Futura:**
444468

**Modalità:**
ONLINE

**Durata:**
22 ore

**Formatore:**
**Rita
Marcucci**

**Descrizione breve**

Scopri come usare l'IA per progettare attività coinvolgenti, materiali inclusivi e strumenti di osservazione per infanzia e primaria, mantenendo sempre al centro la relazione educativa e il ruolo insostituibile del docente.

**Calendario**

 Venerdì 25 Settembre	15,00-17,00 (in presenza)
 Lunedì 28 Settembre	17,00-20,00 (on line)
 Venerdì 02 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
 Lunedì 05 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
 Venerdì 09 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
 Venerdì 16 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
 Venerdì 23 Ottobre	17,00-19,00 (on line)
 Venerdì 30 Ottobre	16,30-18,30 (in presenza)

**Finanziato dall'Unione europea**
NextGenerationEU

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PADRE GIULIO CASTELLI"

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**AI IN AZIONE:
INNOVARE LA
DIDATTICA
NELLA
SECONDARIA**

(per docenti della
classe quinta
scuola
Primaria/classi
quarte e quinte e
Scuola Secondaria
di I grado/classi
prime e seconde)

22

SAMELE
MAURIZIO

Un percorso formativo rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado (e a ponte con la Primaria), pensato per trasformare l'intelligenza artificiale da strumento generico a risorsa didattica quotidiana. Il corso guida i partecipanti nell'integrazione consapevole dell'IA nelle diverse discipline, dalla progettazione di attività e contenuti alla costruzione di verifiche, fino alla sperimentazione di metodologie didattiche innovative supportate da strumenti IA.

Subito, nel secondo modulo affronta gli aspetti etici e di uso consapevole dell'IA, per accompagnare gli studenti verso un rapporto responsabile con queste tecnologie. Particolare attenzione è dedicata alla valutazione: i docenti impareranno a utilizzare l'IA come supporto (non sostituto) nei processi valutativi, mantenendo centralità pedagogica e sguardo critico.

Al termine del percorso, i docenti sapranno progettare unità didattiche disciplinari potenziate dall'IA, creare materiali e strumenti di verifica, applicare metodologie innovative in classe e guidare gli studenti in un uso critico ed etico dell'intelligenza artificiale.

Competenze DigCompEdu sviluppate: Area 2 (Risorse digitali), Area 3 (Insegnamento e apprendimento), Area 4 (Valutazione), Area 5 (Valorizzare le potenzialità degli studenti) e Area 6 (Facilitare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti).



In collaborazione con

Titolo corso

AI in azione: innovare la didattica nella secondaria





ID Futura:
444456



Modalità:
ONLINE



Durata:
22 ore



Formatore:
Maurizio Samele



Descrizione breve

Porta l'IA nella didattica quotidiana della secondaria: crea attività, contenuti, verifiche e metodologie innovative, guidando gli studenti verso un uso critico, etico e consapevole della tecnologia.



Calendario

Venerdì 25 Settembre	15,00-17,00 (in presenza)
Martedì 29 Settembre	17,00-20,00 (on line)
Venerdì 02 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
Martedì 06 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
Venerdì 09 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
Venerdì 16 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
Martedì 20 Ottobre	17,00-20,00 (on line)
Venerdì 23 Ottobre	17,00-19,00 (on line)
Venerdì 30 Ottobre	16,30-18,30 (in presenza)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PADRE GIULIO CASTELLI"

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI REPRESSA E RESILIENZA

AI LAB PER DOCENTI: PROGETTARE ESPERIENZE DIDATTICHE INTELLIGENTI (per docenti della Scuola <u>Secondaria</u> di I/ classi terze e II grado/tutte)	22	SAMELE MAURIZIO Questo percorso è rivolto congiuntamente ai docenti della scuola secondaria di I e II grado, pensato per lo sviluppo di una progettazione didattica più matura e trasversale. In questo percorso, oltre ad affrontare gli aspetti etici e l'uso consapevole dell'AI, per accompagnare gli studenti verso un rapporto responsabile con queste tecnologie. Pone l'attenzione sulla progettazione: come costruire, con il supporto dell'intelligenza artificiale, esperienze di apprendimento personalizzate, autentiche nella valutazione e capaci di superare i confini disciplinari. Il corso alterna momenti teorico-metodologici a laboratori pratici, con un'attenzione particolare alla continuità verticale tra i due ordini di scuola: i docenti lavoreranno fianco a fianco su un linguaggio comune di learning design, sperimentando strumenti di personalizzazione, rubrica di valutazione autentica e modelli di progettazione interdisciplinare applicabili sia alla secondaria di I che di II grado. Il percorso si chiude con un project work che i corsisti sviluppano e presentano in un incontro conclusivo in presenza.
--	----	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PADRE GIULIO CASTELLI"

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

AI PER LA SCUOLA CHE FUNZIONA: INNOVARE ORGANIZZAZIONE E SERVIZI

(per il personale ATA e DSGA)

22

MAFFEI /
DEI ROSSI

Il percorso formativo è rivolto a Dirigenti Scolastici, DSGA e personale amministrativo e ATA che intendono integrare l'uso dell'Intelligenza Artificiale nelle attività quotidiane di segreteria, operando in modo sicuro e nel rispetto delle linee guida del MIM. L'Intelligenza Artificiale rappresenta oggi una delle principali opportunità per innovare l'organizzazione delle istituzioni scolastiche, migliorando l'efficienza delle attività amministrative, riducendo i tempi di lavoro e aumentando la qualità dei servizi offerti. Il percorso, dal taglio fortemente laboratoriale e operativo, accompagnerà il personale delle segreterie scolastiche nell'utilizzo consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale generativa per semplificare i flussi documentali, supportare la redazione di atti amministrativi, migliorare la comunicazione istituzionale, organizzare dati e informazioni e automatizzare numerose attività quotidiane. Attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni e casi reali, i partecipanti sperimenteranno direttamente strumenti e metodologie immediatamente trasferibili nel proprio contesto lavorativo, nel rispetto della normativa vigente, della protezione dei dati personali e delle indicazioni europee sull'Intelligenza Artificiale.



In collaborazione con

Titolo corso

AI per la scuola che funziona: innovare organizzazione e servizi
(personale ATA, DSGA)





ID Futura:
444466



Modalità:
ONLINE



Durata:
22 ore



Formatore:
**Fiorenza Maffei /
Francesco Dei Rossi**



Descrizione breve

Rendi la scuola più efficiente con l'IA: semplifica documenti e flussi di segreteria, migliora comunicazioni e servizi e automatizza le attività ripetitive, in modo sicuro e conforme alla normativa.



Calendario

Lunedì 14 settembre 2026	17:00 – 20:00	(Maffei)
Lunedì 21 settembre 2026	17:00 – 20:00	(Maffei)
Mercoledì 23 settembre 2026	17:00 – 20:00	(Maffei)
Lunedì 28 settembre 2026	17:00 – 20:00	(Maffei)
Mercoledì 30 settembre 2026	17:00 – 20:00	(Maffei)
Mercoledì 7 ottobre 2026	17:00 – 19:00	(Maffei)
Giovedì 22 ottobre 2026	15:30 – 18:30	(Dei Rossi)
Giovedì 29 ottobre 2026	15:30 – 17:30	(Dei Rossi)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

LABORATORI IN PRESENZA	NUMERO ORE	ESPERTO	DESCRIZIONE
IA PRATICA PER INFANZIA E PRIMARIA: PROGETTARE LEZIONI INCLUSIVE E MULTIMEDIALI I EDIZIONE (Per Scuola dell'Infanzia e Primaria)	15	MARCUCCI RITA	Il laboratorio sull'intelligenza artificiale destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria ha l'obiettivo di fornire competenze pratiche nell'utilizzo di Chatbot (ChatGPT, Gemini, Claude) e Applicazioni AI (NotebookLM, Gamma, MagicSchool) per automatizzare la preparazione di lezioni visive, testuali e inclusive, minimizzando i tempi di progettazione e massimizzando l'efficacia pedagogica.
IA PRATICA PER INFANZIA E PRIMARIA: PROGETTARE LEZIONI INCLUSIVE E MULTIMEDIALI II EDIZIONE (Per Scuola dell'Infanzia e Primaria)	15	MARCUCCI RITA	Il laboratorio sull'intelligenza artificiale destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria ha l'obiettivo di fornire competenze pratiche nell'utilizzo di Chatbot (ChatGPT, Gemini, Claude) e Applicazioni AI (NotebookLM, Gamma, MagicSchool) per automatizzare la preparazione di lezioni visive, testuali e inclusive, minimizzando i tempi di progettazione e massimizzando l'efficacia pedagogica.
IA PRATICA PER INFANZIA E PRIMARIA: PROGETTARE LEZIONI INCLUSIVE E MULTIMEDIALI III EDIZIONE (Per Scuola dell'Infanzia e Primaria)		MARCUCCI RITA	Il laboratorio sull'intelligenza artificiale destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria ha l'obiettivo di fornire competenze pratiche nell'utilizzo di Chatbot (ChatGPT, Gemini, Claude) e Applicazioni AI (NotebookLM, Gamma, MagicSchool) per automatizzare la preparazione di lezioni visive, testuali e inclusive, minimizzando i tempi di progettazione e massimizzando l'efficacia pedagogica.
CRESCERE CON L'IA: PROGETTARE E PERSONALIZZARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Per Scuola dell'Infanzia)	15	MARCUCCI RITA	Il laboratorio intende accompagnare i docenti della scuola dell'infanzia nella scoperta delle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla progettazione educativa, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla documentazione delle attività didattiche.
IA IN AZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA: PROGETTARE, PERSONALIZZARE E VALUTARE (Per Scuola Primaria)	15	MARCUCCI RITA	Il laboratorio è rivolto ai docenti della scuola primaria e ha l'obiettivo di sviluppare competenze operative nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa come supporto alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione e all'inclusione.
DALL'IDEA ALLA CLASSE: PROGETTARE E CREARE MATERIALI DIDATTICI CON L'IA – SSIG (Per Scuola Secondaria di I grado)	15	SAMELE MAURIZIO	Un laboratorio sul campo di 15 ore in presenza, rivolto ai docenti della secondaria di primo grado, che accompagna passo dopo passo dalla progettazione di un'unità didattica disciplinare con il supporto dell'IA fino alla produzione concreta di materiali e verifiche. I docenti non si limitano alla teoria: progettano, creano e sperimentano direttamente nelle proprie classi, per poi confrontarsi in plenaria su risultati e criticità e costruire insieme un repository condiviso di buone pratiche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

DALL'IDEA ALLA CLASSE: PROGETTARE E CREARE MATERIALI DIDATTICI CON L'IA - SSIG II EDIZIONE (Per Scuola <u>Secondaria di I grado</u>)	15	SAMELE MAURIZIO	Un laboratorio sul campo di 15 ore in presenza, rivolto ai docenti della secondaria di primo grado, che accompagna passo dopo passo dalla progettazione di un'unità didattica disciplinare con il supporto dell'IA fino alla produzione concreta di materiali e verifiche. I docenti non si limitano alla teoria: progettano, creano e sperimentano direttamente nelle proprie classi, per poi confrontarsi in plenaria su risultati e criticità e costruire insieme un repository condiviso di buone pratiche.
METODOLOGIE ATTIVE E VALUTAZIONE CON L'IA: SPERIMENTARE IN CLASSE SSIIG - I EDIZIONE (Per Scuola <u>Secondaria di II grado</u>)	15	SAMELE MAURIZIO	Un laboratorio sul campo di 15 ore in presenza, rivolto ai docenti della secondaria di primo grado, che porta in classe metodologie didattiche innovative potenziate dall'IA e ne accompagna la valutazione in modo etico e consapevole. Dopo aver progettato un'attività attiva e una rubrica di valutazione, i docenti le sperimentano direttamente con i propri studenti, per poi condividere in plenaria i risultati e definire insieme linee guida etiche per l'uso dell'IA nell'istituto.
METODOLOGIE ATTIVE E VALUTAZIONE CON L'IA: SPERIMENTARE IN CLASSE SSIIG – II EDIZIONE (Per Scuola <u>Secondaria di II grado</u>)	15	SAMELE MAURIZIO	Un laboratorio sul campo di 15 ore in presenza, rivolto ai docenti della secondaria di primo grado, che porta in classe metodologie didattiche innovative potenziate dall'IA e ne accompagna la valutazione in modo etico e consapevole. Dopo aver progettato un'attività attiva e una rubrica di valutazione, i docenti le sperimentano direttamente con i propri studenti, per poi condividere in plenaria i risultati e definire insieme linee guida etiche per l'uso dell'IA nell'istituto.
PONTI DIGITALI: CONTINUITÀ VERTICALE E PROGETTAZIONE INTERDISCIPLINARE CON L'IA SSIG E SSIIG (Per Scuola <u>Secondaria di I e II grado</u>)	15	SAMELE MAURIZIO	Questo laboratorio chiude idealmente il percorso dei dieci laboratori sul campo previsti dal DM 219, assumendo una fisionomia diversa da tutti gli altri: non è un momento di sola formazione tra docenti, ma un vero e proprio progetto di continuità verticale, in cui l'intelligenza artificiale diventa il linguaggio comune attraverso cui la secondaria di primo e di secondo grado si incontrano concretamente, portando in aula anche gli studenti. I passaggi tra ordini di scuola sono spesso vissuti dagli studenti come una cesura brusca — cambiano gli insegnanti, i metodi, i linguaggi. Questo laboratorio prova a costruire un ponte reale, non solo dichiarato sulla carta: docenti di I e II grado progettano insieme un'esperienza didattica comune, e la realizzano facendo lavorare gli studenti dei due ordini fianco a fianco, in gruppi misti verticali, su un tema interdisciplinare supportato dall'IA. Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado, organizzati in team misti fin dal primo incontro; nella seconda parte del percorso si aggiungono gli alunni delle classi coinvolte (tipicamente le classi terze della secondaria di I grado e le classi prime della secondaria di II grado, i due estremi del passaggio). Il laboratorio, 15 ore in presenza distribuite su 5 incontri da 3 ore, si divide in due fasi nettamente riconoscibili:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio V – Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “PADRE GIULIO CASTELLI”

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO E RESILIENZA

		• Una fase di progettazione tra soli docenti (i primi due incontri), in cui i team misti scelgono il tema, il prodotto finale e gli strumenti IA da utilizzare, costruendo insieme materiali e consegne pensati per funzionare su due fasce d'età e due impostazioni didattiche diverse. • Una fase di realizzazione con gli alunni (gli ultimi tre incontri), in cui i ragazzi dei due ordini lavorano insieme in gruppi verticali misti, supportati dall'IA per sviluppare un elaborato comune, fino a una restituzione pubblica finale che riunisce le due scuole. Mentre i laboratori precedenti restano interamente centrati sulla formazione dei docenti (che poi sperimentano autonomamente in classe, nelle proprie ore), qui la sperimentazione è collettiva e simultanea: i docenti dei due ordini condividono fisicamente l'aula, il tempo e la responsabilità didattica, e gli studenti stessi diventano parte attiva della continuità, non semplici destinatari di un passaggio di informazioni tra insegnanti. Al termine del percorso, i docenti dispongono di un modello di attività interdisciplinare verticale riutilizzabile negli anni successivi, un repository di materiali condivisi tra i due ordini e — soprattutto — una rete di relazioni professionali già collaudata sul campo, che rende meno artificioso ogni futuro momento di continuità tra le due scuole.
--	--	---